МБДОУ « Моховской детский сад « Кораблик»

Залегощенского района Орловской области

Консультация для родителей

на тему:

« Как научить детей правилам безопасного поведения»

Подготовила: воспитатель старшей разновозрастной группы

Стёпина Ю.В.

Консультация для родителей «Как научить детей правилам безопасного поведения»

Все стороны человеческой жизни связаны с его **безопасностью**. Взрослый человек может контролировать ситуацию, предвидеть опасность, а ребёнок, в силу своей неопытности, нет. Главным критерием для ребёнка являются **родители**, их **поведение**. **Родители** должны позаботиться о **безопасности своих детей в разных ситуациях**. Многие меры по обеспечению **безопасности**, **продиктованные здравым смыслом**, могут показаться элементарными, однако с ребёнком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми **правила поведения**. Защитить себя и своих **детей от многих проблем**, можно при условии постоянной заботы о **безопасности**.

Можно выделить четыре основных источника опасности для ребёнка:

I. Бытовые опасности;

II. Опасности контактов с незнакомыми людьми;

III. Опасности, которые могут возникнуть на улице, дороге.

IV. Опасности на природе.

Следуя определённым **правилам поведения**, опасных ситуаций можно избежать.

I. Можно выделить две группы предметов, используемых в быту, с которыми нужно соблюдать осторожность:

1) запрещено пользоваться: спички, кухонная плита и др. ;

2) следует **научить пользоваться** : нож, иголка, ножницы.

Важно приучить **детей к порядку**. Каждой вещи - своё место!

Ребёнок должен усвоить, что нельзя:

- брать без разрешения острые, колющие и режущие предметы;

- включать электроприборы;

- трогать руками провода;

- играть со спичками и зажигалками.

Предложите ребёнку игру.

Нужно взять красного цвета кружки, обойти всю квартиру, дом, раскладывая их рядом с опасными предметами. Пусть ребёнок пояснит свои действия

Помогите ребёнку выучить номера служб спасения.

Если ребёнку приходится оставаться дома одному, придумайте ему интересное, **безопасное занятие**. Чаще звоните ребёнку.

II. Контакты с незнакомыми людьми.

Обсуждай с ребёнком такую ситуацию: играя во дворе, ты видишь, как подъезжают разные машины. Что бы ты ответил, если бы тебе предложили покататься? **Научите детей следующей модели поведения**, при случае, если попытаются насильно ребёнка увести: не теряться, звать на помощь, громко кричать: *«Помогите! Чужой!»*

Ребенок должен знать, что в чужую машину нельзя садиться, если даже предложили сладости, игрушки, если чужие люди сказали, что знают родителей.

III. Фактор опасности – дорога.

Соответственно следует хорошо выучить маршрут до дома,

предусмотреть все опасные моменты, познакомить ребёнка со знаками дорожного движения, сигналами светофора. И самое главное самим не нарушать **правил дорожного движения**, потому как **родители** являются примером для **детей во всём**.

IV. Фактор опасности – природа.

**Отправившись** всей семьёй на прогулку в лес, на луг, мы

восхищаемся многообразием природного мира. Познакомьте ребёнка с **правилами поведения** на природе и возможным опасностям.

Дети должны знать **правила поведения на природе**, а взрослые доказывать их своим личным примером.

Объясните, почему нельзя разжигать костёр в лесу. Потому что, там, где разводили костёр, 5 лет не сможет расти трава, а ещё это может послужить пожароопасной ситуацией для леса и его обитателей. Не забывайте говорить и показывать ребёнку ядовитые травы и грибы. Но и уничтожать их не стоит, потому что в лесу есть животные, которым они нужны как лекарство. Говорят, что азбука – к мудрости ступенька. А соблюдение **правил безопасности** – ступенька к здоровью всей семьи!